

Name:



Summer Independent Learning Log - French

At AS you need to do lots of independent learning, particularly (but not exclusively) on the Cultural Topics, which are such an important element of the examination in both Speaking and Writing. You will find below some suggestions for activities you could do throughout the year. Some of them are one-off tasks, but some of them, such as watching news bulletins and reading magazines, should become regular habits. We also strongly advise you to spend at least 5 min per day on www.languagesonline.org.uk to practise grammar.

The completed log and supporting evidence **must** be submitted in your first lesson at the start of Year 12. Bon courage et bonnes vacances !!

Task (in no particular order)	Completed (date/s)	Evidence seen (date/s & teacher's initials)
Rad an article from a French magazine or website such as www.lesclesjunior.net www.linternaute.com and prepare a short oral summary in French for your class. Write down 10 new words you have learned.		
Search in Youtube "film complet en francais". Watch a FRENCH film and make a simple fact sheet on it (story, actors, opinion on film) in French. Can also be achieved on streaming platforms such as Netflix or Prime.		
Go onto www.tv5.org "Information/ Flash". Watch a news bulletin once a week (record channel and date and main topics discussed, eg: transport, economy etc)		
Find out 10 facts about Emanuel Macron.		
Research which music albums and films are popular over the summer in France. Print out a chart.		
Research a regional dish or recipe and try it out. Take a photo as proof.		
Find out more about the press in France (what the popular magazines and newspapers are called). Make a fact sheet with their titles and political position.		
Listen to a FRENCH song, find the words and work out the general meaning of the song. Write a simple fact sheet.		
Research 5 famous people from France (politicians, musicians, historical figures, actors, etc) and explain in English why you have chosen them		

La grammaire:

1. GCSE Revision: Recognizing time frames

Recognizing time frames and verb tenses is a sign of skill in language learning and is vital if you wish to reach the higher grades.

Reminder: Je révise = I revise/ I'm revising

Je vais réviser = I'm going to revise

J'ai révisé = I revised

Je réviserai = I shall revise/ I'll revise

Je révisais = I used to revise/I was revising

Show you can recognize time frames by translating these sentences.

1. Ce matin j'ai fini mon petit déjeuner à huit heures.

2. En général je préfère le rugby au football.

3. Demain matin je vais aller retrouver ma copine en ville.

4. Il y a 10 ans j'allais à l'école primaire.

5. Pendant les vacances j'ai logé dans une auberge de jeunesse.

6. Je n'ai pas fini mes devoirs hier soir.

7. Le weekend prochain je regarderai le nouveau film de James Bond.

8. En ce moment je fais un exercice de grammaire.

9. Demain soir je vais surfer sur Internet.

10. Quand j'étais petit je regardais trop de télévision.

2. Now use your skill to try these harder ones.

1. En 1066 les Normands ont gagné la bataille de Hastings.

2. J.K. Rowling a écrit 7 livres de Harry Potter.

3. Un jour un astéroïde détruira la planète!

4. Je roulais à 100 km/heure quand l'accident s'est produit.

-
5. Arsenal va gagner la Ligue des Champions un jour.
-
6. Je suppose que tu as vu le dernier film de Star Trek.
-
7. J'adorais les Mercedes, maintenant je préfère les BMW.
-
8. Le Royaume-Uni est devenu membre de l'Union Européenne en 1973.
-
9. Il y a dix ans je fumais régulièrement 10 cigarettes par jour.
-
10. L'économie chinoise se développe très rapidement.
-

3. GCSE Revision: present, perfect, imperfect or future?

Translate these sentences – the verb to use is given in brackets.

Reminder: I play/I'm playing = je joue I played = J'ai joué I shall play = Je jouerai

I'm going to play = Je vais jouer I used to play/I was playing = je jouais

1. Yesterday I played football with my friends. (jouer)
-
2. In general I listen to music in my bedroom. (écouter)
-
3. At two o'clock I start my lessons. (commencer)
-
4. Last night I went out with my parents. (sortir)
-
5. When I was young I used to go to primary school. (aller)
-
6. Tomorrow I shall catch the train at 9.00. (prendre)
-
7. Last weekend I caught the bus in front of the cinema. (prendre)
-
8. In the morning I get up at 7.30. (se lever)
-
9. Yesterday morning I got up at 7.00. (se lever)
-
10. Next week I shall play rugby for the school. (jouer)
-
11. During the holidays I visited a museum. (visiter)
-

12. This evening I am going to watch TV. (regarder)

13. Now I'm doing an exercise. (faire)

14. I was doing my homework yesterday. (faire)

15. Last Monday I won a competition. (gagner)

16. Next Tuesday I shall do an exam. (faire)

17. I am 16 years old. (avoir)

18. Next year I shall be 17. (avoir)

19. I'm interested in computers. (s'intéresser à)

20. Ten years ago I used to like pop music. (aimer)

21. I went into town last Saturday. (aller)

22. Tomorrow I shall go to the cinema. (aller)

23. Tomorrow morning I am going to have breakfast at 9.00. (prendre)

24. This morning I had cereals. (prendre)

25. I also drank a cup of coffee. (boire)

26. Often I drink orange juice or tea. (boire)

27. I used to play the guitar. (jouer)

28. During the Christmas holidays I stayed at home. (rester)

29. Next Christmas I shall go away to France. (partir)

30. Normally I spend the day with my family. (passer)

4. Imparfait ou passé composé?

Utilisez le vocabulaire suivant:

la vaisselle la nouvelle entendre pleuvoir la vaisselle faire attention
parler faire du cheval appeler étudier se casser
une émission savoir reconnaître problème

Traduire:

1. I was talking with my friend when the teacher entered the classroom

2. I was finishing my homework when dad arrived.

3. He was doing the washing up when he heard the news.

4. She was riding her horse when she saw a rabbit.

5. We were playing football when it started to rain.

6. What were you doing when I returned home?

7. Were you paying attention when I was talking?

8. They were not working when I arrived.

9. I was studying my book when my mum called me.

10. He was playing football when he broke his leg.

5. Reading

5.1 Les jeunes passent plus de 27 heures par semaine en ligne

Une nouvelle enquête en France révèle que les jeunes passent plus de 27 heures par semaine en ligne. Ce chiffre a triplé au cours de la dernière décennie. Le sondeur d'opinion IPSOS a mené l'étude sur des milliers de jeunes de 16 à 24 ans dans le cadre de son rapport de 2015 sur l'utilisation et les attitudes concernant les médias.

IPSOS a conclu que bien que la majeure partie du contenu en ligne continue d'être consultée sur ordinateur, la proportion d'accès via des appareils mobiles est en augmentation rapide. Actuellement deux tiers des adultes utilisent régulièrement un smartphone ou une tablette.

Le contenu en ligne a également considérablement changé au cours des dix dernières années. Aujourd'hui, les gens passent beaucoup plus de temps à regarder des clips vidéo, jouer à des jeux, à utiliser la messagerie instantanée et à vérifier leurs comptes de médias sociaux.

Un expert sur les médias en ligne explique pourquoi les gens passent plus de temps en ligne.

«Les nouvelles technologies ouvrent une myriade d'autres possibilités pour les jeunes. Il ne s'agit pas simplement de regarder du contenu. Ils envoient des messages aux amis en même temps. Au fil du temps, comme les jeunes grandissent et s'installent dans leur propre foyer, ils regarderont moins la télévision. Plus d'un quart des jeunes regardent maintenant les émissions de télévision et des films en ligne plutôt que sur un téléviseur. Un écran de télévision de 40 pouces offre une qualité que vous ne pouvez pas obtenir à partir d'une tablette ou un smartphone, donc les téléviseurs vont toujours occuper une place importante. »

A) Vrai ou faux ? Which of these sentences do you think are true?

1. Les jeunes regardent plus de contenu en ligne qu'il y a 10 ans.
2. IPSOS a mené une enquête auprès des petits enfants.
3. IPSOS voulait savoir comment les jeunes consomment les médias.
4. L'ordinateur classique est moins utilisé que la tablette.
5. L'usage des appareils mobiles devient plus populaire.
6. Environ 75% des adultes utilisent un smartphone ou une tablette.
7. Le contenu en ligne a beaucoup changé par rapport au passé.
8. Les jeunes ne jouent jamais de jeux en ligne.
9. Les jeunes font deux choses en même temps en ligne.
10. Ils utilisent des comptes de réseaux sociaux.
11. Ils regarderont plus de télé que leurs parents.
12. Ils regardent des films sur ordinateur.
13. Un téléviseur a certains avantages comparé à un appareil mobile.
14. La télé va bientôt disparaître.

B Now complete these sentences so they make sense. Choose a word from the box.

nouvelles	adultes	enquête	envoyer	temps	jeunes	regarder	réseaux
jeux	écran	tablette	plus				

1. Les jeunes passent beaucoup de _____ en ligne.
2. Les jeunes aiment _____ des clips vidéo en ligne.
3. IPSOS a mené une _____ sur les médias.
4. Ils aiment _____ des messages à leurs amis.
5. Les _____ sociaux sont bien pour la communication.
6. Les adultes regardent _____ de télé que les enfants.
7. L'_____ d'un téléviseur est plus grand.
8. Beaucoup de _____ regardent des émissions en ligne.
9. Beaucoup d'_____ ont un smartphone.
10. Tu aimes jouer des _____ en ligne ?
11. Les _____ technologies offrent beaucoup de choix.
12. Une _____ est plus portable qu'un téléviseur.

5.2 La charte de la laïcité

Dans certains pays on donne des cours de religion à l'école. En Angleterre par exemple il est illégal de ne pas en donner jusqu'à l'âge de 16 ans. On enseigne aux élèves, l'islam, le catholicisme, le bouddhisme et d'autres croyances. En France, ce n'est pas le cas dans les écoles publiques. Pourquoi ? Car, la France est un état « laïc » dans lequel la religion ne dicte pas le fonctionnement de la société. C'est le principe de la laïcité.

En France les élèves ont le droit d'avoir des croyances, bien entendu, et dans une école laïque, toutes les religions sont acceptées. Mais elles ne doivent pas avoir d'influence sur les programmes scolaires et sur les règles de l'établissement. Dans un état laïc, l'école doit être un endroit neutre où chacun est libre de penser et de croire ce qu'il veut. Un endroit où chaque élève apprend un même programme, établi par l'état, pour ensuite, se forger ses propres opinions sans être influencé par une religion.

En septembre 2013 le gouvernement a introduit une « charte de la laïcité » ; c'est un peu comme le règlement intérieur d'une école. C'est un ensemble de 15 textes qui rappellent les principes de la laïcité. Cette charte dit par exemple, qu'on ne doit pas porter de signes montrant son attachement à une religion, comme une croix, un kippa ou un voile, par exemple. Elle rappelle que les enseignants et personnels de l'école ne doivent pas exprimer de préférences politiques ou religieuses devant les élèves.

Elle rappelle aussi que les élèves ne peuvent pas refuser d'aller en cours pour des raisons religieuses. Cela est déjà arrivé. Des parents ont refusé que leurs enfants participent à des cours de biologie où il était question de sexualité, par exemple.

Concrètement, cette charte ne changera pas le quotidien de l'école. En fait, l'objectif du gouvernement est de rappeler les principes de la laïcité pour faire en sorte que tous les élèves vivent ensemble à l'école dans de bonnes conditions, quelles que soient leurs croyances ou leurs origines. Avec cette charte, le gouvernement voudrait lutter contre le communautarisme, c'est-à-dire le fait de séparer les différentes communautés religieuses. Le message c'est un peu : « laissons la religion dehors, à l'école, on est tous pareils et on vit tous ensemble !

Vocabulaire

to teach – e_____

secular – l_____

of course – b____

neutral – n_____

to form – s_ f_____

to express – e_____

to remind – r_____

to fight – l_____

belief – c_____ (f)

secularism – l_____ (f)

curriculum – p_____ s_____ (m)

place – e_____ (m)

veil – v_____ (m)

daily life – a_____ (m)

whatever – a_____ a__ s_____

the same – p_____

Answer in note form in English

1.What is said about teaching religion in England.

..... (1)

2.What is the principle of secularism (laïcité) in France?

..... (1)

3.What does paragraph 2 say about the place of religion in French schools. Make 4 points.

..... (4)

4.What is the main aim of the secularism charter for schools?

..... (1)

5.Describe THREE examples from the charter.

..... (3)

6.What has happened in the past for example?

..... (2)

7.To what extent will this charter change the everyday life of schools?

..... (1)

8.What is the government's aim in establishing this charter? Give THREE details.

..... (3)

6.3 C'est quoi, la francophonie ?

La francophonie, c'est une communauté de gens qui parlent le français. C'est aussi tous les pays ou régions où on parle français. Dans le monde entier il y a en total 57 pays francophones. Certains sont près de la France, comme la Suisse ou la Belgique. D'autres sont à des milliers de kilomètres comme la province du Québec au Canada, la Guadeloupe ou encore Madagascar.

Dans 30 pays ou régions, le français est la seule langue officielle. Elle est utilisée par les hommes politiques, dans les médias, et on l'apprend dans les écoles. C'est le cas en France, bien sûr, mais aussi dans les DOM-TOM (Départements et Territoires d'Outre-mer), et dans des pays d'Afrique comme le Bénin, le Burkina Faso ou la Côte d'Ivoire.

Dans 26 pays, le français est l'une des langues officielles, mais ce n'est pas la seule. Alors, en Suisse, on parle le français et l'allemand. Au Canada, c'est la langue officielle avec l'anglais.

Il existe aussi des pays où le français n'est pas la langue officielle, mais elle est utilisée par ses habitants. Si on va au Maroc ou en Algérie, on trouve que les gens parlent très bien le français.

Pourquoi parle-t-on français en dehors de la France ?

La plupart des pays ou régions francophones sont des anciennes colonies françaises. C'est le cas par exemple du Sénégal, de Madagascar, du Québec ou de Haïti. La France a occupé ces pays, et y a imposé sa langue. Après l'indépendance, certains de ces pays ont continué à enseigner le français dans les écoles et à l'utiliser dans les administrations.

Mais il existe aussi des pays francophones qui ne sont pas d'anciennes colonies. La Belgique, par exemple. En fait, les frontières de la France n'ont pas toujours été les mêmes qu'aujourd'hui. Les frontières de la France s'étendaient au sud de la Belgique et le nord appartenait aux Pays-Bas. C'est pour cette raison que les langues officielles de la Belgique sont le français au sud, et le néerlandais au nord.

Est-ce qu'on parle exactement le même français à Québec et à Madagascar ? En réalité, chaque pays francophone a ses propres expressions. Par exemple un francophone québécois et un francophone malgache pourraient avoir de la difficulté à se comprendre !

Voici un exemple d'une expression francophone :

Au Québec, si on te dit : « J'ai parké mon char pour aller magasiner, puis aller aux vues », cela signifie : « J'ai garé ma voiture pour aller faire du shopping, puis aller au cinéma » !

Vocabulaire

community - _____ (f)
French-speaking - _____
language - _____ (f)
to learn - _____
outside - _____
to teach - _____
the same - _____
to belong to - _____

people - _____ (m)
thousands - _____
to use - _____
of course - _____
most of - _____
border - _____ (f)
to stretch - _____
Dutch - _____

Madagascan - _____

to mean - _____

to park - _____

tank, chariot - _____ (m)

Vrai, faux ou pas mentionné dans le texte?

1. Il y a plus de 50 pays francophones dans le monde.
2. La majorité des pays francophones sont des anciennes colonies.
3. La Belgique est loin de la France.
4. Le Tahiti est une ancienne colonie de la France.
5. La Côte d'Ivoire se trouve en Afrique.
6. Au Canada il y a une seule langue officielle.
7. Plus de 25 pays ont le français comme une de leurs langues officielles.
8. Le français est la langue officielle du Maroc.
9. On parle italien en Suisse.
10. La langue officielle du sud de la Belgique est le néerlandais.
11. Il existe différentes expressions dans les différents pays francophones.
12. Au Québec un « char » est une automobile.

Questions : répondez en français.

1. Il y a combien de pays francophones ? _____
2. Donnez trois exemples de pays francophones en Europe.

3. Dans quelle province du Canada est-ce qu'on parle français ? _____
4. Qui parle la langue officielle d'un pays, par exemple ? _____
5. Une colonie, qu'est-ce que c'est ? _____
6. Donnez un exemple d'une ancienne colonie française. _____
7. Pourquoi est-ce qu'on parle français en Belgique ? _____
8. Quelle est la langue officielle du nord de la Belgique ? _____

Pays et nationalités – complétez le tableau

Pays	Nationalité	Pays	Nationalité
France	français	Angleterre	
Allemagne		Italie	
	espagnol		grec
	belge	Suisse	
Canada		Pays Bas	

7. Listening

7.1 - Des vacances sur les routes de la Loire à vélo 2m 04

<https://www.youtube.com/watch?v=jV19EmFMJGs>



A. Regardez, écoutez et complétez les phrases en utilisant les mots dans la case

1. Barbara s'apprête à _____ les routes de la Loire à vélo pour la deuxième journée consécutive.
2. La jeune femme s'est fixé comme _____ de relier Tours à Nantes en quatre jours.
3. J'ai fait mes petits itinéraires sur internet tout _____.
4. L'an dernier Barbara avait _____ 600km en quatre jours le long du Canal du Midi.
5. Les deux jeunes filles avaient choisi de ne pas _____ seulement leurs vacances au sport.
6. Je voulais le _____ avec ma copine pour deux jours, donc c'est un peu raté.
7. En 2014 950 00 cyclistes ont parcouru les 800km d'itinéraires _____ et sécurisés.
8. Ce mode de vacances ou de séjour _____ de plus en plus de Français mais aussi de touristes étrangers.

consacrer simplement balisés prendre partager attirer parcourir objectif

B. Ecoutez encore une fois et traduisez les expressions suivantes

Anglais	Français	Anglais	Français
for about ten years	d_____ une d_____ d'a_____	this type of holiday	__ m__ de v_____
per stage	p__ é____	keen amateurs	am_____ p_____
I ordered	J'ai c_____	foreign agencies	a_____ é_____
along	l_ l__ du	we've got to know	___ a___ p___ c_____
she was due to share	elle d_____ p_____	extra	s_____
numerous sites	d_ n_____ s____	accommodation	hé_____
not necessarily	pas f_____	renter, louer	l_____

Les associations caritatives 1m 47

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article6216&lang=fr>



Ecoutez Delphine et complétez les phrases

1. Il y a p_____ associations caritatives en France, par e_____ il y a La Croix _____, les Restos du _____, le Té_____, le S_____ populaire, le S_____ ca_____.
2. T_____ ces associations v_____ en a___ aux personnes dé_____, aux personnes dé_____.

3. C'est-à-dire qu'elles f_____ par exemple des r____, des c_____, des livres... aux personnes qui n'_____ pas _____ d'_____ pour p_____ s_____.
4. Donc, le p_____ de ces associations qui est _____ bien _____ de d_____ aux plus d_____, c'est de r_____ des f_____, c'est-à-dire r_____ de l'argent par des personnes qui sont _____, qui sou_____ donner. Et puis ils re_____ aux personnes qui _____.
5. Donc par _____ on _____ donner des _____, on _____ donner de l'argent, on _____ donner _____ et ces associations s'_____ de r_____.
6. Le Téléthon, q_____ à lui, s'o_____ de _____ des _____ pour pouvoir payer la re_____ m_____ pour notamment les m_____ qui _____ les enfants.
7. Donc, voilà, _____ les associations les plus _____ en France et les S_____ populaire et le S_____ catholique sont des associations _____ le même _____ : venir aux plus _____, et le S_____ catholique ne _____ pas _____ au _____ des Catholiques.
8. Il _____ les personnes de _____. Voilà !

LIVRET DE VOCABULAIRE

1. La famille en voie de changement
2. La cyber-société
3. Le rôle du bénévolat
4. Une culture fière de son patrimoine
5. La musique francophone contemporaine
6. Cinéma : le septième art



https://drive.google.com/open?id=1HwzgzQqmYGwu3bhOVreyVrT73PO9_Sx7

[AQA AS French Flashcards | Quizlet](#)



Use the following QR codes to access a variety of websites and strategies to practise at home:

			
Revision World	ActiveTeach	Gojimo	Conjuguemos
			
BBC Bitesize	Ilini	Quizlet	Languagesonline